

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплины: «Практический курс испанского языка»

«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»

1. Цели и задачи дисциплины:

- Цель курса - ознакомление студентов с орфоэпической, грамматической, лексической и орфографической нормами испанского языка.
- Задачи курса - формирование у студентов коммуникативной компетенции в сфере общепотребительного испанского языка.
- ознакомление студентов с основами специального испанского языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина является одним из курсов, который устанавливается факультетом и читается по выбору студентов получающих дополнительную квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения курса студенты должны овладеть навыками устного и письменного общения на бытовые темы, понимать оригинальную монологическую и диалогическую речь (в пределах изученного языкового материала), уметь читать адаптированные художественные тексты, несложные газетные тексты и тексты по специальности.

4. Примерное содержание дисциплины.

Курс испанского языка начинается с вводного курса, в ходе которого решаются следующие задачи: развитие слухо-произносительных навыков, обучение правилам чтения, овладение элементарными лексико-грамматическими моделями.

В базовом курсе для 1-2 уровней обучения предусмотрены следующие виды работ:

- чтение учебного текста (просмотровое, поисковое, ознакомительное и изучающее);
- аудирование (с извлечением основной информации, ответы на вопросы, ключевые слова);
- анализ структуры текста;
- продуцирование собственного устного (монологического и диалогического) и письменного высказывания.

При этом ставятся следующие коммуникативные задачи:

- устный рассказ о себе, повседневной жизни, вкусах, и т.д. (монологическое высказывание);
- диалог в повседневной ситуации;
- устный рассказ-рассуждение.

Продуцирование письменного текста предполагает следующие задания:

- неофициальная переписка (письмо, приглашение, ответ на приглашение);
- текст-сообщение;
- текст-рассуждение.

Основные темы дисциплины:

1. Испанский язык в мире. Знакомство. Основные объекты города.
Alfabeto, fonética, el sustantivo, el artículo, las preposiciones personales

2. Планы, месяцы
Fonética, el verbo ser, estar, ir, preguntas a los miembros de la oración, Futuro Próximo
3. Телефонные разговоры, реакция на события. Рекомендации. Внешность.
El adjetivo, los verbos ser, estar con el adjetivo, el verbo tener, tener + que, pronombres personales, el plural de los indicativos y adjetivos, los numerales de 0 a 12.
4. План дома, семья.
El verbo venir, los pronombres posesivos, mucho, poco, los numerales de 13 a 100.
5. Суждения. Погода, времена года. Отель. Аудионовелла в диалогах
Preguntas a los miembros de la oración.
6. Повседневные заботы. Время. Дни недели. Почтовый адрес
Verbos pronominales, Presente de Indicativo de los verbos regulares, numerales ordinales, alguno\ninguno
7. Ориентация в Городе. Маркеры разговора. Одежда
Presente de Indicativo de los verbos irregulares oír, decir, querer. Estar\hay, Hay que + inf, estar + participio
8. Советы и предложения
Mucho, poco, demasiado, bastante Verbos reflexivos.
Gustar
9. Просьба. Описание объектов. Ресторан. Жители стран и городов. Аудионовелла в диалогах
Dativo de pronombres personales. El Presente en función del Futuro.Género de adjetivos. Verbos de movimiento
10. Семья. Путешествие. Географические термины I
Preterito Perfecto Simple. Acabar de + inf. Verbos irregulares I grupo
11. Географические термины II. Открытие Америки
Acusativo de pronombres personales. Pronombres posesivos. Seguir + gerundio. Hacer + inf
12. Географические термины II. Открытие Америки
Verbos irregulares II grupo. Grados comparativos de adjetivos. Tan, tanto
13. Испанский юмор. Аудионовелла в диалогах
Artículo LO. Pronombres indicativos, verbos irregulares III grupo
14. События прошлых лет: воспоминания.
Imperfecto-Perfecto. Dejar de + inf, dejar + inf, estar a punto de + inf.
15. Каникулы, путешествия.
Repaso:Imperfecto-Perfecto. Dejar de + inf, dejar + inf, estar a punto de + inf.
16. Спорт. Основные спортивные увлечения и достижения испанцев и латиноамериканцев.
Pluscuamperfecto. Potencial. Concordancia de los tiempos en Indicativo.
17. Театр, кино. Самые популярные кинорежиссеры Испании и Латинской Америки.
Perifrasis: llevar+tiempo+gerundio, volver a+infinitivo.
Imperativo afirmativo
18. Основные СМИ Испании и Латинской Америки.
Imperativo negativo.
Presente de Subjuntivo de los verbos regulares e irregulares.
19. Особенности языка прессы. Основы реферирования.
Presente de Subjuntivo en las oraciones simples y de complemento
20. Проблемы иммиграции и эмиграции в Испании и Латинской Америке.
Presente de Subjuntivo en las oraciones de tiempo
Presente de Subjuntivo después de los verbos de comunicación: decir, escribir, comunicar, informar, etc
21. Молодежные проблемы Испании.
Repaso del modo Subjuntivo. Oraciones de Concesión.
22. Реферирование статьи по пройденным темам.
Voz pasiva.
Los valores del “se” (pasivo, espontáneo, impersonal, recíproco).
23. Испанские праздники.
Oraciones condicionales (1 tipo) Futuro Perfecto.
24. Образование в Испании и Латинской Америке.
Valores modales del Futuro Simple, Potencial Simple y Futuro Perfecto.

25. Проблемы окружающей среды.

Imperfecto de Subjuntivo.

26. Испанский юмор. Молодежный сленг.

Oraciones condicionales (2 tipo) Conjunción como si

27. Резюме. Собеседование для поступления на работу.

Construcciones con el verbo dar. Infinitivo compuesto. Construcciones conjuntas y absolutas con infinitivo. Repaso.